

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: совершенствование навыков восприятия иноязычной речи на слух и повышение эффективности коммуникативной деятельности в различных ситуациях иноязычного профессионального общения.

Задачи освоения дисциплины: овладение навыками и коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

«Аудирование специальных текстов» входит в часть образовательных дисциплин, формируемыми участниками образовательных отношений - Б1.В.10 по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистрантов 45.04.01 Филология (уровень магистратуры) по направлению «Иностранные языки и современные гуманитарные технологии», с присвоением квалификации «Магистр», а также с учетом европейских стандартов содержания и формата образовательных и экзаменационных материалов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS), с учетом специфики подготовки специалистов в Ульяновском государственном университете.

Учебный цикл по дисциплине дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), полученных бакалаврами по дисциплинам «Практический курс языка», который является базовым для бакалавров всех специальностей, базовой части естественно-научного цикла, гуманитарных модулей. Освоение дисциплины происходит наряду и в тесной связи с освоением дисциплин магистратуры: «Практикум по культуре иноязычного общения». Курс формирует навыки и умения для прохождения дисциплин: «Деловой иностранный язык», «Перевод переговоров», «Филологическое обеспечение международных переговоров», «Международный протокол и этикет» «Устный последовательный перевод», «Практикум по устному деловому общению» для прохождения ознакомительной и преддипломной практики, подготовки к процедуре защиты и защиты КР.

Цикл позволяет магистрантам получить углубленные знания и навыки для успешной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования. Аудирование, или умение воспринимать на слух речь, является одной из составляющих речевой деятельности. Овладение иноязычной речью ведется в академическом процессе в единстве ее сторон (говорение, аудирование, чтение, письмо) и обеспечивается серией упражнений, адекватных формируемым навыкам и умениям. Аудирование как один из аспектов академического процесса овладения иноязычной речью входит в содержание школьных программ в Российской Федерации и является компонентом ЕГЭ, программ подготовки к экзамену на получение европейских сертификатов различного уровня и вида по английскому языку (TOEFL, FCE, CAE, IELTS). Это и обусловило выделение аудирования как отдельного курса в программе подготовки магистрантов в Ульяновском государственном университете.

Программа обучения по дисциплине «Аудирование специальных текстов» для магистрантов первого года обучения предусматривает всего 108 часов подготовки (3 ЗЕ) - 54 часа аудиторных практических часов, 54 часа самостоятельной работы в первом семестре.

Итоговая форма контроля – зачет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно) в соответствии с ФГОС ВО.

Магистрант, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- ПК-3: навыками квалифицированного языкового сопровождения различных форм и видов коммуникации в сфере международной деятельности в том числе с применением современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучаемый должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3	ИД-1пк3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения различных форм и видов коммуникации в сфере международной деятельности	Знать основы документационного обеспечения делового общения, принципы и закономерности письменной и устной деловой коммуникации в устной и письменной форме ИД-2пкЗ Уметь осуществлять языковое сопровождение (перевод) в области международной деятельности ИД-3пкЗ Владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации, переговоров и выполнения других форм деловой коммуникации
--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (очная)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3Е 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе в интерактивной форме	12	12	-	-	-
Лекции					
Семинары и практические занятия (в т.ч.ПрП*)	54	54			
Лабораторные работы, практикумы (в т.ч.ПрП*)					
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	-	-	-	-	-
аудирование материалов из аутентичных ресурсов	27	27			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов	27	27			
Курсовой работа					
Виды промежуточной аттестации - зачет					
Всего часов по дисциплине	108				
час	3				
зач. Ед.					

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Аудирование текстов							
Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS). Диагностический тест.	16		8		1	8	Тест Обсуждение результатов.
Аудирование коротких речевых ситуаций с выбором варианта ответа	16		8		1	8	Тест. Устный опрос-обсуждение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							Обсуждение результатов..
Аудирование длинных монологических и диалогических ситуаций с выбором варианта ответа.	16		8		1	8	Тест. Устный опрос-обсуждение. Обсуждение результатов..
Аудирование ситуаций из магнитофонных записей с выбором варианта ответа.	16		8		1	8	Тест. Устный опрос-обсуждение. Обсуждение результатов.
Контрольный тест	6		3		1	3	Тест. Устный опрос-обсуждение. Обсуждение результатов..
Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Ознакомление со стратегиями выполнения.	16		8		1	8	Тест. Устный опрос-обсуждение. Обсуждение результатов.
Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Особенности счета и употребления	16		8		1	8	Тест. Устный опрос-обсуждение. Обсуждение результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

числительных в различных сферах общения.							
Контрольный тест Подготовка к итоговому тесту	6		3		5	3	Обсуждение результатов. Подведение итогов.
Итого	108		54		12	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS).

Диагностический тест.

Содержание темы. Анализ типовых заданий. Анализ стратегий. Анализ типичных ошибок.

Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Тема 2. Аудирование коротких речевых ситуаций с выбором варианта ответа

Содержание темы. Компьютерный тест TOEFL, Part A. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Тема 3. Аудирование длинных монологических и диалогических ситуаций с выбором варианта ответа.

Содержание темы. Компьютерный тест TOEFL, Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC Business English”.

Тема 4. Аудирование ситуаций из магнитофонных записей с выбором варианта ответа.

Содержание темы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “Business English”.

Тема 5. Контрольный тест.

Содержание темы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “Business English”.

Тема 6. Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации.

Ознакомление со стратегиями выполнения.

Содержание темы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации.

Особенности счета и употребления числительных в различных сферах общения.

Содержание темы. Упражнения из CAE. Упражнения на употребление числительных и счета.

Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”, “Business English”

Тема 8. Контрольный тест.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Аудирование, или умение воспринимать на слух речь, является одной из составляющей речевой деятельности. Овладение иноязычной речью ведется в академическом процессе в единстве составляющих ее сторон (говорение, аудирование, чтение, письмо) и обеспечивается серией упражнений, адекватных формируемым навыкам и умениям. Упражнения выбираются из аутентичных источников. Процесс обучения идет по принципу: от простого к сложному. Готовые тесты с интерактивной формой контроля обеспечивают немедленную обратную связь. На занятиях используется также групповые формы анализа результатов.

Раздел 1. Аудирование текстов

Тема 1. Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS).

Диагностический тест.

Цели и содержание работы. Анализ типовых заданий. Анализ стратегий. Анализ типичных ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Результаты работы. Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов.

Тема 2. Аудирование коротких речевых ситуаций с выбором варианта ответа

Цели и содержание работы. Компьютерный тест TOEFL, Part A. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Результаты работы. Формирование навыка аудирования текста в выборе варианта ответа.

Тема 3. Аудирование длинных монологических и диалогических ситуаций с выбором варианта ответа.

Цели и содержание работы. Компьютерный тест TOEFL, Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC Business English”.

Результаты работы. Формирование навыка выполнения теста TOEFL.

Тема 4. Аудирование ситуаций из магнитофонных записей с выбором варианта ответа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Цели и содержание работы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “Business English”.

Результаты работы. Формирование навыка выполнения теста IELTS.

Тема 5. Контрольный тест.

Содержание темы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “Business English”.

Результаты работы. Проверка сформированности навыков.

Тема 6. Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации.

Ознакомление со стратегиями выполнения.

Цели и содержание работы. IELTS. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.

Результаты работы. Формирование навыка анализа аудиотекста.

Тема 7. Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации.

Особенности счета и употребления числительных в различных сферах общения.

Цели и содержание работы. Упражнения из CAE. Упражнения на употребление числительных и счета. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”, “Business English”

Результаты работы. Формирование навыка анализа аудиотекста.

Тема 8. Контрольный тест. Тест ставит целью контроль сформированности умений и навыков восприятия иноязычной коммуникации.

Очная форма

№ темы	Кол. часов	Название темы	Содержание	Формы контроля
1	8ч.	Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS). Диагностический тест.	Анализ типовых заданий. Анализ стратегий. Анализ типичных ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”. Тест.	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

				экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.
2	8 ч.	Аудирование коротких речевых ситуаций с выбором варианта ответа	Компьютерный тест TOEFL, Part A. Анализ ошибок. Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.
3	8 ч.	Аудирование длинных монологических и диалогических ситуаций с выбором варианта ответа.	Компьютерный тест TOEFL, Анализ ошибок Интерактивный ресурс BBC Business English”.	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.
4	8 ч.	Аудирование ситуаций из магнитофонных записей с выбором варианта ответа.	IELTS. Анализ ошибок Интерактивный ресурс BBC “ Business English ”.	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф - Рабочая программа дисциплины					
5	3 ч.	Контрольный тест	IELTS. Анализ ошибок Интерактивный ресурс BBC “ Business English ”.	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.	
6	8	Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Ознакомление со стратегиями выполнения.	IELTS. Анализ ошибок Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”.	Промежуточный тест	
7	8	Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Особенности счета и употребления числительных в различных сферах общения.	Упражнения из CAE. Упражнения на употребление числительных и счета Интерактивный ресурс BBC “6-minute English”. Business English	Аудирование материалов из аутентичных ресурсов; выполнение тестов по аудированию из базы данных международных экзаменов Групповой анализ тестовых результатов.	
8	3ч.	Контрольный тест.		Анализ результатов	
54 ч.					зачет

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

(Данный вид работы не предусмотрен УП)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

(Данный вид работы не предусмотрен УП)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

На зачете обучающийся выполняет стандартный тест в формате ESOL examinations (уровень CAE):

1. Прослушать четыре формата теста IELTS test. Parts 1-4. Заполнить пропуски. Отметить правильные ответы.
2. Прослушать четыре формата теста CAE Test Parts 1-4. Заполнить пропуски. Отметить правильные ответы.
3. Прослушать два формата теста TOEFL Test Parts 1-2. Заполнить пропуски. Отметить правильные ответы.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Активная самостоятельная работа магистранта является одной из предпосылок эффективного усвоения материала и развития умений и навыков, необходимого для будущего профессионала в сфере международного общения.. Преподавателю отводится роль консультанта и организатора работы.

Цель СРМ - научить магистранта осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию. Решающая роль в организации СРМ принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом “вообще”, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя - увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации.

Специфика курсов и предметов, которые изучаются на лингвистических факультетах, заключается в том, что они способны нести в себе синтез познавательного и нравственного, позволяют знакомиться с гуманитарными ценностями. Большая роль в этом принадлежит аутентичным материалам, которые органично встраиваются в содержание самостоятельной работы.

В ходе учебного процесса решаются следующие **психолого-педагогические задачи**:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- развитие кратковременной и долговременной памяти;
- выработка навыков вероятностного прогнозирования;
- овладение коммуникативными навыками в соответствии с поставленными прагматическими задачами, с учетом лингвокультурологических правил и законов;
- пополнение знаний о языке, средствах речевого воздействия, культуре страны изучаемого языка;
- пополнение знаний о специфике академических текстов;
- выработка умения воспринимать текст как единое целое (холистический подход).

Самостоятельная работа магистрантов является органической составляющей курса «Аудирование специальных текстов» и имеет своей целью сформировать:

- умения использовать те же приемы, что и при аудировании родной речи [прогнозирование, интуитивная догадка];
- умения восполнять информационные пробелы, возникшие из-за незнакомых слов, за счет интерпретации контекста;
- знания о культурном компоненте изучаемого языка;
- умения определять главную тему и идею монолога/диалога, профессиональную принадлежность говорящего или участников диалога, их отношение друг у другу, место и время произнесения монолога/диалога, тон и эмоциональное состояние говорящих в различных жанровых и коммуникативных формах.

Материал для самостоятельной работы обучающиеся берут из базы данных:

1. IELTS http://www.ielts.org/test_takers_information/test_sample/listening_sample.aspx
2. 6-minute English .<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>
3. Business English <https://www.businessenglishpod.com/>Internet Browser
4. Интернет текстовый и аудио-ресурс Business English Podcast.
5. FCE, CAE Listening samples samples. ESOL exams.ru

Выполнение самостоятельной работы осуществляется в форме устного опроса и проверки тестов.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)
-------------------------	----------------------------	---------------	--------------------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	Очная/	<i>задач, реферата и др.)</i>
Ознакомление с задачами курса, с форматами экзаменов (TOEFL, FCE, CAE, IELTS).	1. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Аудирование коротких речевых ситуаций с выбором варианта ответа	2. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Аудирование длинных монологических и диалогических ситуаций с выбором варианта ответа.	3. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Аудирование ситуаций из магнитофонных записей с выбором варианта ответа.	4. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Контрольный тест		3	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Ознакомление со стратегиями выполнения.	5. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
Аудирование речевых ситуаций. Вычленение необходимой информации. Особенности счета и употребления числительных в различных сферах общения.	6. 6-minuteEnglish http://www.bbc.co.uk FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	8	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Подготовка к итоговому тесту	FCE, CAE Listening comprehension. ESOL exams.ru	11	Проверка тестовых заданий. Обсуждение прослушанного текста.
		72	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1 English unlimited B2 : upper intermediate : coursebook with e-portfolio / Tilbury Alex [и др.]. - 4th ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013. - 160 p. : ill. - Прилож.: DVD-ROM. - ISBN 978-0-521-73991-7 : 2478.00.

2. Evans Virginia. Upstream : advanced C 1. Student's book / Evans Virginia, L. Edwards. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 256 p. : ill. - ISBN 978-1-84466-150-3 : 852.00.

3. Рыткина С.Ш. Учебное пособие по аудированию / С. Ш. Рыткина; Ульян. гос. ун-т, ИМО, Каф. англ. лингвистики и перевода. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 56 с. : ил. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11374>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Jeffries Amanda. Straightforward : advanced. Workbook / Jeffries Amanda. - Oxford : Macmillan, 2013. - 96 p. : ill. - Прилож.: CD-ROM. - ISBN 978-1-4050-7532-9 : 1566/00.

Учебно-методическая (разработанная НПП, реализующими ОПОП ВО):

1. Рыткина С. Ш. Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Аудирование специальных текстов» для направления подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень магистратуры) / С. Ш. Рыткина. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10716> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

И. Библиотечник Светлана Степановна

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись дата

11.04.2024г

б) Программное обеспечение:

Федеральные информационно-образовательные порталы:

1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
 - 3.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 1.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
 - 1.3. Moodle.ulsu.ru Онлайн лекции и материалы по лексикологии в авторской разработке Рыткиной С.Ш. <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=29231>
<https://moodle.ulsu.ru/course/view.php?id=41>

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.</p> <p>Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.;</p> <p>Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI	
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
<i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомагнитофон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45
<i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомагнитофон; доска аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись

доцент АЛиП_Рыткина С.Ш. 12.04.2024г

должность

ФИО

дата